

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2024</b>				
<b>Área:</b>	<b>EDUCACIÓN RELIGIOSA</b>	<b>Asignatura:</b>	Educación Religiosa		
<b>Periodo:</b>	I	<b>Grado:</b>	3		
<b>Fecha inicio:</b>	<b>15 de enero</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>22 de marzo</b>		
<b>Docente:</b>	Angela María Rodríguez Gil.	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1		

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Por qué celebramos en familia los grandes acontecimientos de la vida?

**COMPETENCIAS:**

- Identifica y valora las distintas celebraciones en la vida del hombre y de los pueblos.
- Comprende y explica la importancia de cuidar y respetar la vida.
- Comprende y explica el sacrificio de Jesús en la cruz.
- Reconoce que la iglesia ayuda al ser humano en su crecimiento personal y religioso.
- Reconoce la importancia de construir una verdadera amistad.
- Reconoce la amistad de Dios hacia los seres humanos por medio de los testimonios bíblicos
- Identifica y valora la amistad de Jesús para acercarnos a Dios Padre a través del perdón y la reconciliación.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>SEMANA 1 15 al 19 de enero</b>	<b>CONDUCTA DE ENTRADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo</li> <li>• Oración</li> <li>• Escribir las experiencias vividas durante las vacaciones con su familia</li> <li>• Formar parejas y compartirlas</li> <li>• Conversatorio a nivel grupal</li> <li>• Crear una historieta con dibujos sobre sus vacaciones</li> <li>• TAREA: Traer láminas de las normas que debo cumplir en mi colegio tales como: puntualidad, desplazamiento, manejo de las basuras, cuidado del agua, palabras de cortesía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Televisor</li> <li>• Portátil</li> <li>• Colores</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Cuaderno</li> <li>• Fichas bibliográficas</li> <li>• Láminas</li> <li>• Colbón</li> <li>• Biblia</li> <li>• Cartulina</li> <li>• Videos</li> <li>• Canciones</li> </ul>		<p><b>ARGUMENTATIVO:</b> Expresa por medio de conversatorios sus sentimientos más profundos sobre los acontecimientos más significativos de su historia.</p> <p><b>INTERPRETATIVO:</b> Reconoce mediante lecturas bíblicas que el hombre está llamado a celebrar</p>

<b>SEMANA 2</b> 22 al 26 de enero	<b>PRESENTACIÓN DEL PLAN DE ÁREA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar la portada y decorar.</li> <li>• Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.</li> </ul>			con alegría, gozo y esperanza.
<b>SEMANA 3</b> 29 al 2 de febrero	<b>LA CELEBRACIÓN EN LA VIDA RELIGIOSA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuento página 24-25 "Motivos para celebrar".</li> <li>• Conversatorio.</li> <li>• Trabajo en el cuaderno.</li> </ul>		Revisión de cuaderno	<b>PROPOSITIVO:</b> Escribe un cuento donde da gracias a Dios por los regalos recibidos.
<b>SEMANA 4</b> 5 al 9 de febrero	<b>ACONTECIMIENTOS SIGNIFICATIVOS DE SU VIDA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialización de fechas especiales.</li> <li>• Descripción de las emociones que esto le produce.</li> <li>• Trabajo en el cuaderno.</li> </ul>		Revisión de cuaderno	
<b>SEMANA 5</b> 12 al 16 de febrero	<b>EL HOMBRE CELEBRA CON GOZO Y ESPERANZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuento "Un día muy feliz" del libro Creo, páginas 28-29.</li> <li>• Canción esto es una fiesta.</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b2nhLXpt0Mg">https://www.youtube.com/watch?v=b2nhLXpt0Mg</a></li> <li>• Diálogo.</li> </ul>		Trabajo personal	
<b>SEMANA 6</b> 19 al 23 de febrero	<b>LOS REGALOS DE DIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuento página 32-33 del libro Creo.</li> <li>• Elaborar sopa de letras.</li> <li>• Crear un cuento o una oración de gratitud a Dios.</li> </ul>		Cuento u oración de gratitud	
<b>SEMANA 7</b> 26 de febrero al 1 de marzo	<b>LA CELEBRACIÓN RELIGIOSA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación religiosa de la Santa Ceniza.</li> <li>• Compromiso personal.</li> <li>• Oración de arrepentimiento.</li> <li>• Dibujo en el cuaderno.</li> </ul>		Participación en la celebración religiosa	
<b>SEMANA 8</b> 4 al 8 de marzo	<b>JESÚS, MI AMIGO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de video</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KKesrmgKvQg">https://www.youtube.com/watch?v=KKesrmgKvQg</a></li> <li>• Conversatorio sobre la amistad incondicional de Jesús.</li> <li>• Oración.</li> <li>• Trabajo personal en el cuaderno.</li> </ul>			
<b>SEMANA 9</b>	<b>HISTORIA BÍBLICA: DAVID</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de video</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P3Jh6Xf3x0I">https://www.youtube.com/watch?v=P3Jh6Xf3x0I</a></li> <li>• Canción</li> </ul>		Cartelera sobre la historia de	

11 al 15 de marzo		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a1kF03qDFQw">https://www.youtube.com/watch?v=a1kF03qDFQw</a></li> <li>• Dibujo en el cuaderno.</li> </ul>		David y mensaje o reflexión.	
SEMANA 10 18 al 22 de marzo	HISTORIA BÍBLICA JONÁS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de video</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a1kF03qDFQw">https://www.youtube.com/watch?v=a1kF03qDFQw</a></li> <li>• Canción</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PPcgQrmj_dl">https://www.youtube.com/watch?v=PPcgQrmj_dl</a></li> <li>• Dibujo en el cuaderno.</li> </ul>			

**OBSERVACIONES:**

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS:

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
Revisión de cuaderno	Revisión de cuaderno	Trabajo personal	Cuento u oración de gratitud  Participación en la celebración religiosa	Cartelera sobre la historia de David y mensaje o reflexión.		<b>DOCENTE</b>	<b>ESTUDIANTE</b>
<b>SEMANA 3</b>	<b>SEMANA 4</b>	<b>SEMANA 5</b>	<b>SEMANA 6 Y 7</b>	<b>SEMANA 9</b>			